



I Curso Internacional de Filosofía Epistemología y Metodología de las Ciencias

Óscar Augusto García Zárate
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Centro de Estudios de Filosofía Analítica
<Oscar.Garcia@cesfia.org.pe>

Del 2 de abril al 4 de mayo de 2007 se llevó a cabo con éxito el I Curso Internacional de Filosofía Epistemología y Metodología de las Ciencias, certamen organizado por la Facultad de Letras y Ciencias Humanas en coordinación con el Departamento Académico y la Escuela de Filosofía. A lo largo de veinticuatro sesiones, el público asistente tuvo la oportunidad de debatir con cuatro expositores invitados: Paul Benacerraf (Universidad de Princeton), Jean-Pierre Cometti (Universidad de Provenza), W. D. Hart (Universidad de Illinois) y Edward N. Zalta (Universidad de Stanford).

En la primera semana, Paul Benacerraf presentó la estructura y contenido de los *Fundamentos de la aritmética* de Gottlob Frege, obra de importancia fundamental para la filosofía de la matemática contemporánea. Asimismo, cuestionó algunos de sus postulados y tesis filosóficas más relevantes, abordando, en este contexto, las interpretaciones sobre Frege de Crispin Wright, George Boolos y John Burgess. En la segunda semana, se ofreció una introducción panorámica a la filosofía de la matemática contemporánea de la mano de su creador: Paul Benacerraf. Se argumentó en favor de sus cuatro contribuciones más célebres e influyentes en este campo: «Verdad matemática», «Qué no podrían ser los números», «Qué no podría ser la verdad matemática I» y «Qué no podría ser la verdad matemática II». En esta semana también tuvo lugar la presentación de Jean-Pierre Cometti, quien trazó a lo largo de tres sesiones («Fuentes de la filosofía analítica: perspectivas comparadas», «Lógica y epistemología (la década del 60)», «Filosofía del lenguaje y filosofía de la mente») un cuadro histórico y temá-

[ANALÍTICA, AÑO 1, N.º 1, LIMA, 2007; PP. 187-189]





tico del desarrollo de la filosofía analítica en los países angloparlantes y sus vínculos con pensadores tales como Gottlob Frege y Ludwig Wittgenstein. Luego de ello, dio cuenta del impacto que ha tenido este método de hacer filosofía en los claustros y círculos intelectuales franceses, así como del consiguiente debate entre la filosofía continental y la filosofía analítica.

En la tercera semana, W. D. Hart trazó la historia del problema mente-cuerpo, analizando cada una de las alternativas que se han ofrecido como respuesta, para terminar defendiendo una especie de dualismo. De esta manera, reivindicó filosóficamente la controvertida tesis cartesiana y su distinción entre cosa extensa, por un lado, y cosa pensante, por el otro. En la cuarta semana, se abordó la relación entre la matemática y la filosofía. Para ello, Hart se valió de un estudio sincrónico y diacrónico del lenguaje de la matemática, así como de un análisis crítico de sus implicancias y componentes filosóficos, estudiando los textos de Platón, Descartes, Kant y Frege, así como los de Bertrand Russell y Kurt Gödel.

En la quinta semana, Edward N. Zalta analizó lo básico de la gramática, semántica y axiomática de una nueva, rica y sugerente versión de la teoría de objetos. Retomando, entre otros, a Leibniz, Meinong y Mally, defendió la idea de que los objetos concretos ejemplifican propiedades, mientras que los objetos abstractos, además de ejemplificarlas, también las codifican. La teoría de Zalta se propone conocer estos últimos, y, por tanto, no apela a medio empírico alguno, sino, antes bien, a un conjunto de axiomas que haga posible una ontología correctamente formalizada. También en esta semana, la final, Zalta revisó en detalle las características esenciales de los sistemas lógicos fregeanos, para, acto seguido, proceder a derivar las consecuencias implícitas en el teorema de Frege y, así, presentar en su contexto propio las cuestiones filosóficas más importantes que éste origina.

De esta manera, se pudo cumplir los objetivos que persiguió el I Curso Internacional de Filosofía, los cuales fueron: a) Ofrecer un panorama histórico del desarrollo de la filosofía de la lógica y la matemática a lo largo del siglo xx y sus perspectivas de cara al siglo xxi; b) Analizar en profundidad y someter a crítica la obra filosófico-matemática de Gottlob Frege; c) Ofrecer un panorama histórico del desarrollo de la filosofía de la mente y la filosofía de la psicología a lo largo



del siglo xx y sus perspectivas de cara al siglo XXI; d) Trazar en detalle el campo de respuestas posibles al problema mente-cuerpo, mostrando sus consecuencias epistemológicas y metafísicas, con el fin de emprender su solución; e) Trazar un cuadro histórico y temático del desarrollo de la filosofía analítica y dar cuenta de su impacto en los claustros y círculos intelectuales franceses, así como del consiguiente debate entre la filosofía continental y la filosofía analítica; y f) Desarrollar el programa de una metafísica axiomática.

También es importante mencionar la destacada participación de David Villena Saldaña, joven profesor del Departamento de Filosofía, como moderador e intérprete. Su impecable actuación y eficaz desempeño permitieron que el público asistente tenga una comprensión fiel de las ideas presentadas en este curso.

Este curso fue auspiciado por la Embajada de Francia en el Perú y la Facultad de Educación de la UNMSM, recibiendo el apoyo institucional y académico de la Asamblea Nacional de Rectores y la Sociedad Peruana de Filosofía.